



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รหัสวิชา ๐๑ วิชา ภาษาไทย

สอบวันอาทิตย์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

๑. ข้อสอบวิชาภาษาไทย (๔๕ หน้า) : จำนวน ๑๐๐ ข้อ รวม ๑๐๐ คะแนน
๒. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนข้อสอบ
๓. ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอกข้อความหรือระบายให้สมบูรณ์
๔. ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ ๒B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำ แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
๕. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
๖. อนุญาตให้นำผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
๗. อนุญาตให้นำผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือ เผลย ก่อนได้รับอนุญาต

สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว ๓ เดือน



แบบระบายตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

จำนวน ๑๐๐ ข้อ : ข้อละ ๑ คะแนน

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

- ก. โบราณว่าเป็นข้าจอมกษัตริย์
- ข. ราชสวัสดิ์ต้องเพียรเรียนรักษา
- ค. ท่านกำหนดจดไว้ในตำรา
- ง. มีมาแต่โบราณช้านานครั้น

๑. ข้อใดมีเสียงสระประสม

- ๑. ข้อ ก
- ๒. ข้อ ข
- ๓. ข้อ ค
- ๔. ข้อ ง

๒. ข้อใดมีคำที่ออกเสียงอักษรควบ

- ๑. ข้อ ก
- ๒. ข้อ ข
- ๓. ข้อ ค
- ๔. ข้อ ง

๓. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบ ๕ เสียง

- ๑. ข้อ ก
- ๒. ข้อ ข
- ๓. ข้อ ค
- ๔. ข้อ ง



๔. ข้อใดมีอักษรตําน้อยที่สุด (ไม่นับอักษรที่ซ้ำกัน)

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ข้อ ก | ๒. ข้อ ข |
| ๓. ข้อ ค | ๔. ข้อ ง |

๕. ข้อใดมีอักษรนำ

- | | |
|----------------|----------------|
| ๑. ข้อ ก และ ข | ๒. ข้อ ข และ ค |
| ๓. ข้อ ค และ ง | ๔. ข้อ ง และ ก |

๖. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับ “เหตุผล” ทุกคำ

- | | | |
|------------|---------|-----------|
| ๑. พุดตาน | ถอดถอน | มลพิษ |
| ๒. มดเท็จ | คิดสั้น | จัดการ |
| ๓. ผลัดเวร | บทกลอน | โทษทัณฑ์ |
| ๔. สวดมนต์ | จุดอ่อน | ทรัพย์สิน |

๗. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ

๑. คนงานใหม่ขยันเป็นพักๆ เอาแน่ไม่ได้
๒. นักเรียนอนุบาลหกล้มหัวเข้าแตก เลือดไหลซิบๆ
๓. งานนี้ถึงจะได้เงินเดือนน้อย ก็ทำไปพลางๆ ก่อนแล้วกัน
๔. ถ้าเราวางแผนให้ดีตั้งแต่แรกๆ โครงการนี้ก็คงสำเร็จไปแล้ว



๘. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

- | | | |
|------------|------------|----------|
| ๑. ซ้ำซ้อน | ซ้อนรูป | ซักฟอก |
| ๒. ถ่องแท้ | ถี่ถ้วน | தாகถาง |
| ๓. บีบคั้น | เบียดเบียน | เบาความ |
| ๔. แปรผัน | เป่าหู | โปรยปราย |

๙. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีคำประสมทั้ง ๒ ส่วน

- ๑) บริเวณสวนกว้างขวาง / ๒) มีสนามที่ได้รับการดูแลจากเทศบาลเมือง /
๓) มีประติมากรรมเป็นรูปเทพธิดาแสนงาม / ๔) มุมหนึ่งมีนาฬิกาแดดคอย
บอกเวลา

๑. ส่วนที่ ๑ และ ๔
๒. ส่วนที่ ๒ และ ๓
๓. ส่วนที่ ๑ และ ๓
๔. ส่วนที่ ๒ และ ๔

๑๐. ข้อใดมีคำประสมทุกคำ

- | | | |
|-------------|--------|-----------|
| ๑. คำขาด | คำคม | คำราม |
| ๒. เดินเต็ม | เดินรถ | เดินสะพัด |
| ๓. น้ำป่า | น้ำไหล | น้ำมือ |
| ๔. คิดลม | คิดใจ | คิดขัด |



๑๑. ข้อใดไม่มีคำสมาส

- | | |
|------------------------|-----------------|
| ๑. วิสุทธโยธามาตย์เจ้า | กรมขวา |
| ๒. หนึ่งชื่อราชโยธา | เทพซ้าย |
| ๓. ตำแหน่งศักดิ์ยศลา | เสถียรที่ |
| ๔. คุมพยุหยาตราย้าย | ย่างเข้าตามสถาน |

๑๒. ข้อใดมีคำสมาสที่มีการสร้างคำต่างกับข้ออื่น

- | | |
|------------------------|-----------------|
| ๑. ขับเคชนทร์สาวก้าว | สายเสียงเทาทาง |
| ๒. สถานที่พุทธบาทสร้าง | สืบไว้แสวงบุญ |
| ๓. สุธารสรับพระเต้า | เครื่องต้นไปตาม |
| ๔. โดยเสด็จดำเนินแคล้ว | ฉลาดคล้อยบทจร |

๑๓. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ

๑. เขากินอาหารมังสวิรัตทุกวันพุธมาสสามปีแล้ว
๒. ที่ปากทางเข้าหมู่บ้านมียามรักษาการอยู่ตลอดเวลา
๓. คนที่ซื้อทองรูปพรรณต้องจ่ายเงินค่ากำเหน็จด้วย
๔. เพื่อนเห็นเขานั่งหลับจึงถามว่าเข้ามาจนถึงชั้นไหนแล้ว



๑๔. ข้อใดมีคำสะกดผิด

๑. ดาวพระศุกร์ที่เห็นในเวลาเช้ามีดเรียกว่าดาวประกายพริก
๒. ในสวนสาธารณะมีคนมาออกกำลังกายกันอยู่ประปราย
๓. กระบะที่ลงรักแบบญี่ปุ่นและจีนเรียกว่าเครื่องกำมะลอ
๔. ในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทุกครอบครัวต้องกระเบียดกระเสียน

ใช้ข้อความในพจนานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๖

จวก [จะหฺวัก] น. เครื่องใช้ตัดแกงหรือตัดข้าว ทำด้วย
กะลามะพร้าว มีด้ามถือ, กระจำ จ่า หรือ ตวก ก็ว่า.

จอก ๑ น. ชื่อปีที่ ๑๑ ของรอบปีนักษัตร มีหมาเป็นเครื่อง
หมาย.

จอก ๒ น. ผ้าขาวที่ขึงไว้สำหรับเช็ดหนังหรือฉายภาพยนตร์
เป็นต้น; โดยปริยายเรียกสิ่งที่มีลักษณะคล้ายคลึงเช่นนั้น
นั้น เช่น จอโทรทัศน์.

จ่อ ๑ ก. เอาสิ่งใดสิ่งหนึ่งเข้าไปใกล้หรือเกือบจดสิ่งอื่น
เช่น เอาตามจ่อจุ่ม; มุ่งอยู่เฉพาะกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มัก
ใช้เข้าคู่กับคำ จด เป็น จดจ่อ เช่น เขามีใจจดจ่อกับงาน.

จ่อคิว (ปาก) ว. ใกล้ถึงลำดับที่จะได้หรือจะเป็น เช่น
เขาจ่อคิวขึ้นเป็นหัวหน้า.

จ่อ ๒ (ถิ่น-อีสาน) น. ภาชนะสานชนิดหนึ่ง รูปร่างอย่าง
กระดิ่ง มีไส้สานเป็นช่องโค้งอยู่ภายใน ใช้เลี้ยงตัวไหม.



๑๕. มีคำที่เป็นคำตั้งหรือแม่คำกี่คำ

๑. ๓ คำ

๒. ๔ คำ

๓. ๕ คำ

๔. ๖ คำ

๑๖. มีคำที่ระบุไว้เฉพาะแห่งกี่คำ

๑. ๑ คำ

๒. ๒ คำ

๓. ๓ คำ

๔. ๔ คำ

๑๗. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำไทยแทนไม่ได้

๑. จินดาทำข้อสอบหลายวิชาจนรู้สึกเบลอรีไปหมด

๒. จิตราเป็นดีไซเนอร์ประจำห้องเสื้อที่มีชื่อเสียง

๓. จินตนาไปหาหมอเพื่อใช้แสงเลเซอร์รักษาผิวหน้า

๔. จิตรลดาเป็นวิสัญญีแพทย์ระดับอินเตอร์ของโรงพยาบาลนี้

๑๘. ข้อใดเป็นคำศัพท์บัญญัติจากคำภาษาอังกฤษทุกคำ

๑. จุลทรรศน์

จุลินทรีย์

จุลกลิน

๒. สัจคม

สังเคราะห์

สังโยค

๓. สมมาตร

สมมุติฐาน

สมเพช

๔. วิกฤตการณ์

วิจัย

วิสัยทัศน์



๑๘. ข้อใดไม่มีคำยืมภาษาบาลีสันสกฤต

- ก. วันจะจรจากน้องสิบสองค่ำ
- ข. พอจวนย่ารุ่งเรืองออกจากท่า
- ค. รำลึกถึงดวงจันทร์ครรไสดา
- ง. พี่ตั้งตาแลแลตามแพราย

- ๑. ข้อ ก และ ข
- ๒. ข้อ ก และ ค
- ๓. ข้อ ข และ ง
- ๔. ข้อ ค และ ง

๒๐. ข้อใดใช้คำลักษณนามไม่ถูกต้อง

- ๑. เขาสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขของหน่วยงานได้ครบทุกข้อ
- ๒. นักวิชาการเสนอข้อคิดเห็นไว้ในบทสรุปของรายงานหลายประการ
- ๓. รัฐบาลมีปัญหาเร่งด่วนที่ต้องรีบแก้ไขหลายเรื่อง
- ๔. คณะกรรมการกำลังพิจารณาคำขวัญที่ส่งเข้าประกวด ๕๐ บท



๒๑. ข้อความต่อไปนี้ มีบุพบทและสันธานกี่คำ

คนไทยสมัยโลกาภิวัตน์ได้เปรียบคนไทยรุ่นก่อนในด้านที่มีความรู้กว้างขวาง เพราะสามารถแสวงหาความรู้ได้จากแหล่งต่างๆ ทั้งหนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ และคอมพิวเตอร์

๑. บุพบท ๑ คำ สันธาน ๓ คำ
๒. บุพบท ๒ คำ สันธาน ๓ คำ
๓. บุพบท ๑ คำ สันธาน ๔ คำ
๔. บุพบท ๒ คำ สันธาน ๔ คำ

๒๒. ข้อความต่อไปนี้ มีคำนามและคำกริยาหลักอย่างละกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)

การกู้ยืมจะมีประโยชน์ต่อเมื่อเงินที่กู้มานั้นใช้อย่างมีคุณภาพและสร้างรายได้ เพื่อเพิ่มต้นทุนของเงินจำนวนนั้น

๑. นาม ๔ คำ กริยา ๓ คำ
๒. นาม ๕ คำ กริยา ๔ คำ
๓. นาม ๖ คำ กริยา ๕ คำ
๔. นาม ๗ คำ กริยา ๖ คำ



๒๓. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

๑. เครื่องปั้นดินเผาก่อนประวัติศาสตร์ที่มีชื่อเสียงไปทั่วโลกคือเครื่องปั้นดินเผาที่บ้านเชียง
๒. เครื่องปั้นดินเผาที่บ้านเชียงส่วนใหญ่เป็นหม้อลายเขียนสีรูปวงกลมมีวนคล้ายลายก้นหอย
๓. หลักฐานทางโบราณคดีแสดงว่าบ้านเชียงเป็นแหล่งอารยธรรมสำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๔. คณะกรรมการมรดกโลกประกาศให้แหล่งโบราณคดีบ้านเชียงเป็นมรดกโลกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕

๒๔. ข้อใดไม่ใช่ประโยคความซ้อน

๑. คนไทยนิยมทำอาหารตามฤดูกาลซึ่งสอดคล้องกับธรรมชาติ
๒. ปลายฤดูฝนต้นฤดูหนาว อากาศที่เปลี่ยนแปลงทำให้คนเป็นไข้หวัด
๓. เย็นนี้แม่บ้านจะทำแกงส้มดอกแคและผัดผักรวม
๔. เชื่อกันว่าการรับประทานแกงร้อนๆ จะช่วยแก้ไข้หวัดในระยะเปลี่ยนฤดูได้



๒๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์

๑. การดำเนินงานธุรกิจหรือการประกอบอาชีพต้องมีความพอเพียง
๒. เศรษฐกิจพอเพียงมีได้จำกัดเฉพาะเกษตรกรหรือชาวไร่ชาวนาเท่านั้น
๓. เกษตรทฤษฎีใหม่เป็นระบบเศรษฐกิจที่เน้นให้เกษตรกรสามารถดูแลตัวเองได้
๔. การบริหารจัดการเศรษฐกิจที่ทำให้คนสามารถดูแลตัวเองให้อยู่ได้โดยไม่เดือดร้อน

๒๖. ข้อใดมีน้ำเสียงเชิงตำหนิ

๑. ผู้จัดการบริษัทน่าจะเที่ยวบริหารงานจนใครๆ ยกนิ้วให้
๒. ชาวบ้านรู้ต้นลึกลงมาบางเป็นอย่างดีว่าเขาร้ายเพราะอะไร
๓. ไม่ว่าแม่จะถามความเห็นกี่ครั้ง ลูกสาวก็ยังยืนคำเหมือนเดิม
๔. เวลาจะไปพักผ่อนต่างจังหวัด คุณแม่ก็จัดแจงจองที่พักล่วงหน้า

๒๗. คำทุกคำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมา

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| ๑. ปีนเกลียว | ปิดฉาก | ถูกขา |
| ๒. ปิดตา | เฝ้าไข้ | เปลี่ยนมือ |
| ๓. วางใจ | เป่าปี่ | แก้เคล็ด |
| ๔. ปั่นหัว | กินตะเกียบ | ลงคอ |



๒๘. ข้อใดใช้คำถูกต้อง

๑. เธอได้รับคำชมว่าทำงานเก่งมากจนใครๆ ยกมือให้
๒. การแสดงดนตรีก็จะยกเลิกก็เกือบสองทุ่ม
๓. ผู้มีรายได้ต่ำได้รับยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีเงินได้
๔. ผู้ต้องขังที่มีความประพฤติดีจะได้รับการยกโทษลงครึ่งหนึ่ง

๒๙. ข้อใดใช้คำพุ่มเพื่อย

๑. ทหารในขบวนสวนสนามเดินออกผายไหล่ผึ่ง
๒. คุณยายขอให้ฉันกับญาติที่บุกรุกที่ดินเลิกแล้วต่อกัน
๓. ฉันต้องทนฟังเขาชี้แจงเหตุผลแม้จะไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย
๔. พ่อแม่ชื่นชมปีติยินดีที่ลูกสาวสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

๓๐. ข้อใดใช้ภาษากำกวม

๑. เด็กข้างบ้านวิ่งชนฉันหกส้มปากแตก
๒. คนขับรถถูกล้างพักผ่อนฐานละเลยหน้าที่
๓. กว๊านเดียวปลาแบบโบราณในชอชนีมีหลายร้าน
๔. พวงมาลัยแบบนี้แม่ค้าขายฉันพวงละ ๑๐ บาท



๓๑. จำนวนในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้

พวกเราทำรายงานกันแทบตาย ส่วนเธอไม่ช่วยทำอะไรเลยแม้แต่จะหาข้อมูล
พอเสร็จแล้วจะมา..... ขอลงชื่อทำกลุ่มเดียวกับเราได้หรือไม่

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ๑. เก็บดอกไม้ร่วมต้น | ๒. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน |
| ๓. ตกกระไดพลอยโจน | ๔. ชูมือเปิบ |

๓๒. จำนวนในข้อใดไม่เกี่ยวกับการพูด

๑. พอก้าวขาใกล้โรง
๒. ละเลงขนมเบื้องด้วยปาก
๓. ไปไหนมาสามวาสองศอก
๔. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย

๓๓. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ภาษาต่างระดับกับส่วนอื่น

- ๑) สัตว์หลายชนิดมีประสาทสัมผัสพิเศษที่สามารถรับรู้ภัยธรรมชาติล่วงหน้าได้ /
- ๒) ผุ้ลมดที่ถูกรูเรียวกันขึ้นมาจากพื้นดินบอกให้เรารู้ว่าฝนจะตกหนักในไม่ช้านี้ /
- ๓) ถ้าผุ้ลมดลงสาบพากันไปต่อออกมาจากที่ซ่อนวิ่งพล่านไปทุกทิศทุกทาง / ๔) เป็น
สัญญาณว่าจะมีพายุและฝนฟ้าคะนองตามมาแน่ๆ

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. ส่วนที่ ๑ | ๒. ส่วนที่ ๒ |
| ๓. ส่วนที่ ๓ | ๔. ส่วนที่ ๔ |



๓๔. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกับข้ออื่น

๑. โรคผื่นภูมิแพ้ผิวหนังอักเสบเป็นโรคที่เกิดขึ้นแก่เด็กมากกว่าผู้ใหญ่
๒. ในตอนแรกนี้ คุณหมอบอกกล่าวถึงเรื่องของผิวหนังแห้งก่อนครับ
๓. ลูกน้อยควรจะใช้ครีมที่มีความเข้มข้น ไม่ใช่โลชั่นซึ่งผสมน้ำมาก
๔. น้องหนูต้องใช้ครีมบำรุงผิวทันทีหลังอาบน้ำ ไม่เช่นนั้นผิวหนังน้องหนูจะแห้งยิ่งขึ้น

๓๕. ข้อใดไม่ใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ

๑. ในสถานะปัจจุบันพบว่าโรคหลอดเลือดหัวใจตีบที่ปรากฏในกลุ่มคนอายุ ๓๕ - ๔๕ ปี มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี
๒. โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ จึงไม่ได้เป็นโรคที่เกิดแก่ผู้สูงอายุอีกต่อไป
๓. ในกรณีของหลอดเลือดหัวใจที่ยังตีบไม่มาก เราอาจไม่รู้สึกรู้สีกอาการใดๆ เลย
๔. บ่อยครั้งที่อาการต่างๆ จะเกิดขึ้นต่อเมื่อหลอดเลือดหัวใจตีบไปสูงกว่า ๗๐% ขึ้น

๓๖. ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้แทนคำกริยาในวงเล็บได้ถูกต้องตามลำดับ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ดู) ผลการดำเนินงานของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แล้ว (ทักทาย) กับราษฎรที่มาเฝ้ารับเสด็จ

๑. ทรงทอดพระเนตร ทรงทักทาย
๒. ทรงทอดพระเนตร ทรงมีพระราชปฏิสันถาร
๓. ทอดพระเนตร ทรงพระราชปฏิสันถาร
๔. ทอดพระเนตร มีพระปฏิสันถาร



๓๓. ข้อใดเมื่อเติม “พระ” ข้างหน้าแล้วใช้เป็นราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์ได้ทุกคำ

- | | | |
|---------------------|---------------|----------|
| ๑. บรมราชานุสาวรีย์ | บรมฉายาลักษณ์ | บรมหฤทัย |
| ๒. บรมชนกนาถ | บรมโกศ | บรมวงศ์ |
| ๓. บรมหัตถเลขา | บรมรูป | บรมบพิตร |
| ๔. บรมมนเทียร | บรมอัฐิ | บรมเกศา |

๓๔. พาดหัวข่าวข้อใดแสดงความเห็นของผู้เขียน

๑. สว.ไม่ผ่านพรก. ขึ้นภาษีน้ำมัน
๒. รมช. ศธ. เร่งหาคนทำผิดรับน้องใหม่
๓. ปิด ๓ วัน ๓ ร.ร.ในเขต กทม. งดวัดลาม
๔. หวันโรคใช้หวัดสุนัขคร่า “แพนด้าน้อย”

๓๕. รายงานทางวิชาการส่วนใดใช้ภาษาไม่เหมาะสม

๑) การเข้าพักอาศัยอยู่กับคนในหมู่บ้านทำให้ได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคน
เหล่านั้น / ๒) นักวิจัยพบว่าต้องทำตัวเป็นคนอยู่ง่ายกินง่าย คลุกคลีตีโมงกับชาวบ้าน
เพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคย / ๓) ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหมู่บ้าน เคารพสิทธิ
ของเจ้าของพื้นที่ / ๔) ไม่ทำสิ่งที่ขัดแย้งกับข้อปฏิบัติของชุมชน และไม่ลบหลู่ความเชื่อ
ของคนในท้องถิ่น

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. ส่วนที่ ๑ | ๒. ส่วนที่ ๒ |
| ๓. ส่วนที่ ๓ | ๔. ส่วนที่ ๔ |



๔๐. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการเขียนรายงาน

๑. เวลาไม่สบายกะทันหันขึ้นมา ผู้ป่วยต้องไปพบแพทย์โดยเร็วที่สุด
๒. ผู้ที่เจ็บไข้ตอนกลางคืนมักพบเจอปัญหาเพราะไม่มีแพทย์เฉพาะทางคอยตรวจรักษา
๓. หากผู้ป่วยไปโรงพยาบาลหลังสองทุ่มไปแล้ว จะได้พบแต่แพทย์เวรซึ่งส่วนใหญ่เป็นแพทย์ทั่วๆ ไป
๔. โรงพยาบาลเปิด “ศูนย์แพทย์เฉพาะทางเที่ยงคืน” เพื่อตรวจรักษาผู้ป่วยนอกจนถึงเวลา ๒๔.๐๐ น.

๔๑. ข้อความส่วนใดเหมาะจะใช้ในจดหมายกิจธุระ

๑) พร้อมกันนี้ผมขออนุญาตส่งเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาสินค้ามาให้ดูเผื่อจะเป็นประโยชน์กับสมาชิก / ๒) ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าท่านจะต้องดำเนินการผลิตตามหลักการใหม่นี้จึงจะส่งสินค้ามาขายได้ / ๓) รายละเอียดอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาสินค้ามีอยู่อีกมากที่ศูนย์ฯ ถ้าท่านจะแวะไปก็ยินดีต้อนรับ / ๔) หากท่านมีข้อข้องใจสามารถติดต่อได้ในเวลาทำการ ตามหมายเลขโทรศัพท์ที่ท้ายจดหมายนี้

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔



๔๒. ประกาศต่อไปนี้ขาดความชัดเจนในเรื่องใด

โรงพยาบาลชีวิสุขเปิดบริการตรวจโรคนอกเวลา
สำหรับสตรีที่มีอาการวัยทองและมีอาการประจำเดือนผิดปกติ
ตรวจโดยแพทย์นรีเวชผู้เชี่ยวชาญ
ณ ชั้น ๗ อาคาร ๑๐๐ ปี นัดหมายล่วงหน้าโทร. ๐๒๑๑๑๑๑๑

- | | |
|------------------|------------------|
| ๑. กลุ่มเป้าหมาย | ๒. สถานที่ติดต่อ |
| ๓. เวลาดำเนินการ | ๔. ผู้ดำเนินการ |

๔๓. เมื่อพิจารณาการใช้ภาษาแสดงลำดับความในคำอธิบายวิธีทำอาหารต่อไปนี้แล้ว
ข้อใดเป็นขั้นตอนที่ต่อจากข้อ ๔

๑. ปั่นทอดมันเป็นแผ่นกลม นำไปทอดจนสุก
๒. ใส่ไข่ไก่ ถั่วฝักยาวซอย ใบมะกรูดซอย นวดต่อไป
๓. ผสมเนื้อปลาทรายกับน้ำพริกแกงเผ็ด นวดให้เข้ากัน
๔. พรมน้ำเกลือที่ละน้อยขณะนวด แล้วนวดจนเหนียวได้ที่
๕. ตักทอดมันขึ้นพักไว้ให้สะเด็ดน้ำมัน เสิร์ฟพร้อมอาจาด

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ข้อ ๑ | ๒. ข้อ ๒ |
| ๓. ข้อ ๓ | ๔. ข้อ ๕ |

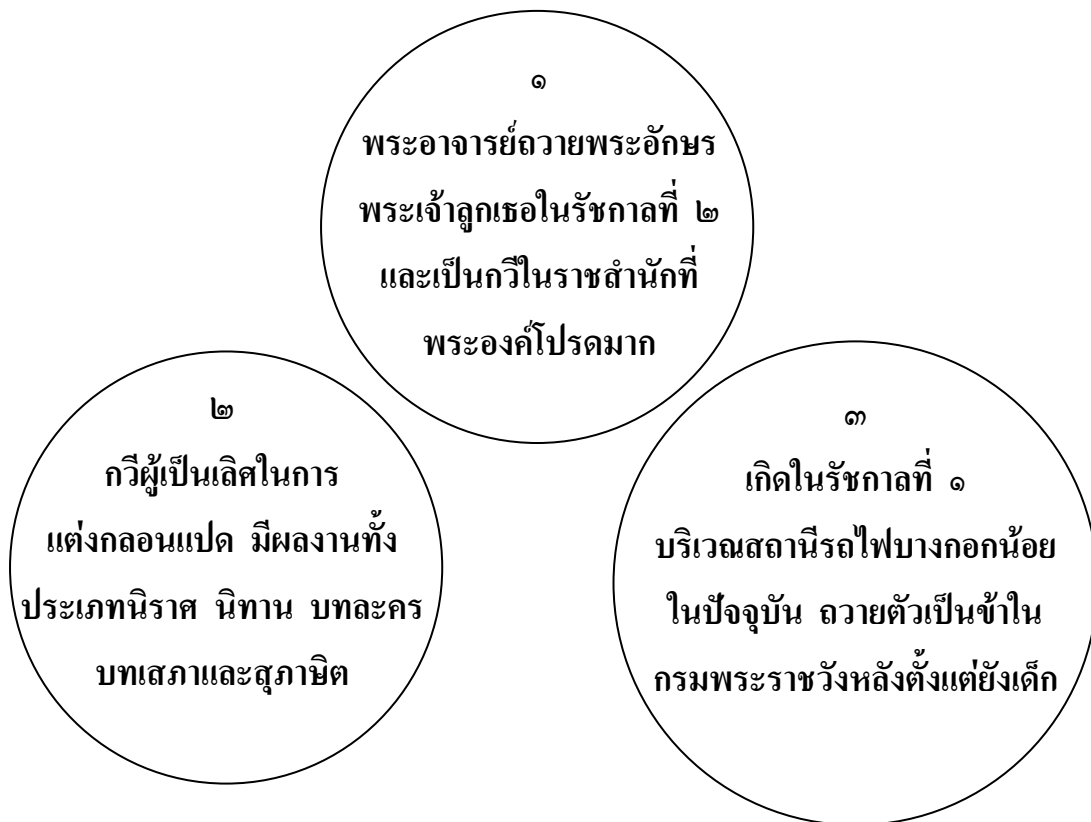


๔๔. ข้อความต่อไปนี้ไม่เหมาะที่จะเป็นประโยคแรกในส่วนใดของเรียงความเรื่อง
“อาหารไทย”

วัฒนธรรมการกินอาหารของคนไทยดังกล่าวเกิดจากการประสานภูมิปัญญาด้าน
อาหารจากหลายๆ ชาติมาตัดแปลงให้เป็นอาหารไทย

- | | |
|-------------------|------------------|
| ๑. ส่วนนำเรื่อง | ๒. ส่วนขยายความ |
| ๓. ส่วนสรุปเรื่อง | ๔. การยกตัวอย่าง |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๔๕ - ๔๖



๔
ในรัชกาลต่อมาไม่ได้รับ
ราชการจึงออกบวช ได้รับ
พระอุปการะจากสมเด็จพระเจ้าฟ้า
กรมขุนอิศเรศรังสรรค์
ช่วงนี้แต่งวรรณคดีไว้
หลายเรื่อง

๕
องค์การยูเนสโกประกาศ
ยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญ
ที่มีผลงานดีเด่นทางด้าน
วัฒนธรรมระดับโลก

๔๕. ข้อใดเป็นการเรียงลำดับข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับเรียงความเรื่อง “สุนทรภู่ กวีเอกของโลก”

๑. ๓ - ๕ - ๒ - ๑ - ๔
๒. ๒ - ๓ - ๑ - ๔ - ๕
๓. ๒ - ๕ - ๓ - ๑ - ๔
๔. ๓ - ๑ - ๔ - ๒ - ๕

๔๖. ข้อมูลส่วนใดมีความสำคัญน้อยที่สุดสำหรับเรียงความเรื่อง “สุนทรภู่ กวีเอกของโลก”

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. ส่วนที่ ๑ | ๒. ส่วนที่ ๓ |
| ๓. ส่วนที่ ๔ | ๔. ส่วนที่ ๕ |



๔๓. ข้อใดนำมาเติมในช่องว่างต่อไปนี้ตามลำดับแล้วได้ความเหมาะสม

.....ขอให้เลขาฯอ่านรายชื่อ.....และรายงานการประชุม
ครั้งที่แล้ว หลังจากนั้นก็ดำเนินการประชุมไปตาม.....ต่อไป

- | | | |
|--------------|-----------------------|--------------------|
| ๑. ที่ปรึกษา | ผู้มีสิทธิ์เข้าประชุม | ยุติต่างๆ |
| ๒. ประธาน | ผู้เข้าประชุม | ระเบียบวาระ |
| ๓. ประธาน | ผู้จัดประชุม | ประเด็นต่างๆ |
| ๔. ที่ปรึกษา | องค์ประชุม | เรื่องสำหรับประชุม |

๔๔. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร

๑. ฝนตกกระหน่ำจนลืมหูลืมตาไม่ขึ้น เสื้อผ้าเปียกปอนลึบเข้าแนวลำตัว
๒. ไฟฟ้าดับมืดตลอดแนวถนนเนื่องจากเสาไฟฟ้าล้มเอียงลงมาตามๆ กันร่วม ๑๐ ต้น
๓. กิ่งไม้หักเกือบนอนหลายสายหลังจากพายุฝนสงบลง
๔. รถยนต์จอดนิ่งอยู่หลายคัน แล่นต่อไปไม่ได้ต้องรอให้พายุสงบก่อน

๔๕. ข้อใดใช้บรรยายโวหาร

๑. นักร้องประสานเสียงเปล่งเสียงพร้อมเพรียงกันเป็นสามระดับตามทำนองที่ฝึกฝนมาอย่างดี
๒. เพลงเอกของรายการดั่งกระหึ่มก้องหอประชุม สะกดคนฟังให้เคลิบเคลิ้ม
๓. เสียงเปียโนไล่เรียงขึ้นลงอย่างแจ่มใสชวนให้นึกถึงละอองน้ำที่โปรยปรายลงมา
๔. ทำนองเพลงตอนท้ายเบาหวิววูบหายจนคนฟังต้องกลั้นหายใจตามไปด้วย



๕๐. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีอธิบายตามข้อใด

คำว่าคลื่นในภาษาญี่ปุ่นหมายถึงคลื่นอ่าวจอดเรือ (harbor wave) เนื่องจากประเทศญี่ปุ่นมีภูมิประเทศเป็นเกาะมีชายฝั่งทะเลยาว ตามชายฝั่งมีอ่าวใหญ่น้อยอยู่มาก หากเป็นอ่าวแคบๆ ซึ่งเป็นที่จอดเรือความรุนแรงของคลื่นสึนามิจะมีมากขึ้นอีกหลายเท่า

๑. นิยาม และให้ตัวอย่าง
๒. นิยาม และให้เหตุผล
๓. ให้ตัวอย่าง และเปรียบเทียบ
๔. ให้เหตุผล และเปรียบเทียบ

๕๑. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้

เชื้อไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วจากคนสู่คน / ด้วยเป็นเชื้อไวรัสที่ทำให้เกิดโรคในระบบทางเดินหายใจ / และติดต่อกันได้ง่าย

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| ๑. ข้อสนับสนุน | ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป |
| ๒. ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน |
| ๓. ข้อสรุป | ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน |
| ๔. ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน | ข้อสนับสนุน |



๕๒. ข้อใดมีการใช้เหตุผล

๑. การแพทย์แผนไทยมีรากฐานมาจากความพอดี หรือความสมดุลของชีวิตทั้งด้าน การกินอาหารและการขับถ่าย
๒. ชีวิตคนไทยยังคงผูกพันกับสมุนไพรและใช้กันอยู่ในชีวิตประจำวันตรงตามตำรา การแพทย์แผนไทย
๓. ถึงแม้ยาสมุนไพรหลายขนานจะให้ประโยชน์ในการรักษาโรค แต่ถ้าไม่จำเป็นควร หลีกเลี่ยง ไม่ควรกินพร่ำเพรื่อ
๔. คนไทยเรียนรู้และสืบทอดการใช้พืชสมุนไพรเป็นยาและอาหารจากบรรพบุรุษ คนเฒ่าคนแก่จำนวนมากมีสุขภาพดีและอายุยืน

๕๓. ข้อใดมีวิธีแสดงเหตุผลต่างกับข้ออื่น

๑. บุญยืนไม่อยากไปโรงเรียน เขาไม่สบายและไม่มีการบ้านไปส่งครู
๒. บุญเพ็ญร้องเพลงลูกทุ่งไพเราะมาก คุณครูส่งเธอเข้าแข่งขันกับโรงเรียนอื่น
๓. บุญมาอ่านหนังสือเรียนทุกวัน เขาอยากเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยให้ได้
๔. บุญรักษาตัดสินใจไปเรียนต่อต่างประเทศ คุณพ่อคุณแม่ทำกิจการร้านอาหาร อยู่ที่นั่น



๕๔. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

มีข้อเสนอให้รัฐสภาพิจารณาแยกพื้นที่ ๓ อำเภอของจังหวัดเชียงใหม่ คือ ฝาง แม่ฮาย ไชยปราการ ตั้งเป็น “จังหวัดฝาง” การตั้งจังหวัดใหม่มีเกณฑ์ที่ต้องพิจารณาหลายอย่าง อาทิ ควรมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร ประชากรไม่น้อยกว่า ๖๐๐,๐๐๐ คน อำเภอทั้ง ๓ ข้างต้นมีพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๒,๑๓๕ ตารางกิโลเมตร และมีประชากรรวม ๒๔๘,๐๘๖ คน

๑. จังหวัดใหม่ควรชื่อ “จังหวัดฝาง” หรือไม่
๒. เกณฑ์การตั้งจังหวัดใหม่เหมาะสมหรือไม่
๓. พื้นที่ ๓ อำเภอควรแยกมาตั้งเป็นจังหวัดใหม่หรือไม่
๔. รัฐสภาพมีอำนาจในการตั้งจังหวัดใหม่หรือไม่

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๕๕ - ๕๖

ปัญหาที่สร้างความรุนแรงกับนักศึกษาใหม่เกิดเป็นประจำทุกปี ทั้งๆ ที่ก่อนปีการศึกษาใหม่จะเริ่มขึ้นผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการก็ได้มีคำแนะนำไปยังสถาบันการศึกษาต่างๆ ถึงแนวทางการรับน้องที่จะไม่สร้างปัญหา ต่อจากนี้ผู้เกี่ยวข้องคงต้องวางแผนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาระยะยาว เพราะไม่ว่าจะเป็นรุ่นพี่รุ่นน้อง ต่างก็เป็นทรัพยากรบุคคลของประเทศ



๕๕. ข้อใดเป็นโครงสร้างการแสดงทรรศนะตามลำดับ

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| ๑. ที่มา | ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน |
| ๒. ที่มา | ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป |
| ๓. ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป | ที่มา |
| ๔. ข้อสนับสนุน | ที่มา | ข้อสรุป |

๕๖. การแสดงทรรศนะข้างต้นของผู้เขียนเกิดจากข้อใด

๑. ความรู้
๒. ความเชื่อ
๓. ค่านิยม
๔. ประสบการณ์

๕๗. ข้อใดไม่มีการโน้มน้าวใจ

๑. สถาบันอบรมการวางแผนการขายแบบเหนือชั้นทุกชั้นตอน
๒. ศูนย์หัวใจให้บริการตรวจวินิจฉัย รักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด
๓. ตลาดน้ำกลางเมืองหลวงที่ยังคงอนุรักษ์ภาพชีวิตแบบโบราณ
๔. กระจกส่องหน้าที่เพิ่มลูกเล่นเอาใจสุภาพสตรีผู้รักสวยรักงาม



๕๘. ข้อความต่อไปนี้ไม่ใช้กลวิธีโน้มน้าวใจตามข้อใด

หมู่บ้านท่ามกลางธรรมชาติร่มรื่น อากาศบริสุทธิ์ เหมาะแก่การสร้างเสริมสุขภาพ
สภาพแวดล้อมดีเด่นจนมีรางวัล ๔ ปีซ้อนเป็นประกัน

๑. แสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล
๒. ชี้ให้เห็นประโยชน์ของผู้รับสาร
๓. นำเสนอจุดเด่นของสินค้า
๔. ใช้คำเร้าอารมณ์

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๕๙ - ๖๐

- ๑) “ครูครับ ครูบอกซื้อบตละครผิดหรือเปล่าครับ”
- ๒) “ครูครับ บตละครเรื่องนั้นซื้ออภัยนุราชหรือเปล่าครับ”
- ๓) “ครูครับ บตละครเรื่องนั้นซื้ออภัยธิดาไชยหรือครับ”
- ๔) “ครูครับ ครูช่วยบอกซื้อบตละครอีกทีได้ไหมครับ”



๕๕. คำกล่าวของนักเรียนตามข้อใดเหมาะสมจะเติมในช่องว่างข้อความนี้

ครู : “นักเรียนรู้ไหม สุนทรภู่ท่านแต่งวรรณคดีไว้หลายสิบเรื่อง แต่ที่เป็น
บทละครมีเพียงเรื่องเดียวคือ อภัยธิดา”

นักเรียน : “.....”

ครู : “เออ ใช่จ๊ะ จริงของเธอ ขอบใจนะจ๊ะ”

๑. ข้อ ๑)

๒. ข้อ ๒)

๓. ข้อ ๓)

๔. ข้อ ๔)

๖๐. คำกล่าวของนักเรียนตามข้อใดเป็นการกล่าวแย้งเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

๑. ข้อ ๑)

๒. ข้อ ๒)

๓. ข้อ ๓)

๔. ข้อ ๔)

๖๑. น้องพูดว่า “เข้าน้ำขอกาแฟแก้วเดียว ขนบั้งแผ่นหนึ่งเหมือนทุกวันก็พอแล้ว กินมาก
เดียวอ้วน ต้องรีบไปทำงานด้วย จะสายแล้ว”

คำพูดของพี่ตามข้อใดไม่สัมพันธ์กับคำกล่าวของน้องข้างต้น

๑. กว่าจะถึงมือกลางวันก็อีกหลายชั่วโมง จะไม่มีสมาธิทำงานนะ

๒. พี่เตรียมน้ำเต้าหู้ใส่ลูกเต๋ายให้แล้ว ไม่ก็แคลอรีหรรอก มีประโยชน์กว่ากาแฟ

๓. กินอาหารให้ครบ ๕ หมู่ แล้วออกกำลังกาย ก็ทำให้สุขภาพดีได้

๔. ตื่นให้เร็วกว่าเคยหน่อย ก็จะมีเวลากินข้าวเข้าได้



๖๒. คุณสุชาติอธิบายแก่ผู้ที่มาขอคำปรึกษาว่า

“ถ้าวันไหนคุณเกิดกลัวผีย่างจับจิตจับใจอีก ก็ให้ตั้งสติดีๆ ระลึกถึงคำที่ผมพูดในวันนี้ว่า ความกลัวนั้นเกิดจากใจของเราเอง เราคิดเอาเองว่าเราเห็นหรือได้ยินสิ่งแปลกๆ ที่เร้นลับ โดยเฉพาะเวลาอยู่คนเดียวหรืออยู่ลำพังในที่มืด ทั้งหมดนั้นเกิดจากจินตนาการของเราโดยแท้”

คำพูดของผู้ฟังตามข้อใดต่อไปนี้จะแสดงว่าคำพูดของคุณสุชาติบรรลุวัตถุประสงค์

๑. ดิฉันจะลองทำดูก่อน เพื่อจะได้ผลบ้าง ทั้งๆ ที่ก็ยังกลัวอยู่นะคะ
๒. คุณคะ คุณมีคาถากันผีบ้างไหม ดิฉันอยากได้คาถาที่ฝึกแล้ว
๓. ที่คุณพูดก็อาจจะจริง แต่ดิฉันก็ยังไมกล้าเสี่ยงอยู่ดี
๔. คุณไม่เคยเจอผีคุณก็พูดได้ซีคะ เวลาเจอแล้วจะตั้งสติได้อย่างไรล่ะคะ

๖๓. ข้อใดไม่จำเป็นต้องอ้างถึงในการเขียนบรรณานุกรมทั้ง ๒ รายการ

รศ.ดร.นววรรณ พันธุเมธา. ๒๕๔๕. คลังคำ. พิมพ์ครั้งที่ ๓.

กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

๑๑๓๔ หน้า.

๑. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง และ ครั้งที่พิมพ์
๒. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง และ จำนวนหน้า
๓. สำนักพิมพ์ และ จำนวนหน้า
๔. ครั้งที่พิมพ์ และ สำนักพิมพ์



๖๔. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นคุณสมบัติของน้ำทับทิมตามบทโฆษณาต่อไปนี้

สาวน้อยหุ่นดี ยิ้มแย้มแจ่มใส
คิดดี ทำดี คนนี้
ดื่มน้ำทับทิมพลอยแสงเป็นประจำ

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. มีรสนชาติดี | ๒. เหมาะแก่คนรุ่นใหม่ |
| ๓. มีประโยชน์ต่อสุขภาพ | ๔. เหมาะแก่สตรี |

๖๕. บุคคลตามข้อใดทำตามคำแนะนำวิธีป้องกันโรคระบาดที่ว่า

“กินของร้อน ใช้ช้อนกลาง ล้างมือให้สะอาด”

- สุภาใช้ช้อนกลางตักแกงจืดเข้าปากตัวเอง
- สุภาพชอบดื่มแต่กาแฟร้อนใส่นม
- สุพิศใช้สบู่ฟอกมือทุกครั้งเมื่อกลับถึงบ้าน
- สุพงศ์กินต้มยำที่เพิ่งทำเสร็จแทนอาหารประเภทยำ

๑. สุภาและสุภาพ
๒. สุภาพและสุพิศ
๓. สุพิศและสุพงศ์
๔. สุพงศ์และสุภา



๖๖. จากข้อความต่อไปนี้ ก. คืออะไร

- ผู้บริโภคนิยมเลือกซื้อ ก. จากจีนมากกว่าเพราะเมล็ดโตกว่า
- ก. สายพันธุ์ไทยมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงกว่าสายพันธุ์จีน
- ผู้วิจัยพบว่า ก. สายพันธุ์ไทยทำเป็นแป้งที่มีคุณภาพมากกว่า
- ก. เป็นส่วนประกอบที่ใช้ทำขนมไทยหลายชนิด
- เจ้าของบึงมักตัดดอกขายมากกว่าจะรอจนกว่าจะได้ ก.

๑. เมล็ดถั่วเหลือง

๒. เมล็ดข้าวสาลี

๓. เมล็ดทานตะวัน

๔. เมล็ดบัว

๖๗. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากคำพูดต่อไปนี้

“จากการทดสอบทักษะภาษาไทยของนักศึกษา ๔๐๐ คน มีผู้อยู่ในเกณฑ์ดีเพียง ๓๐ คน ไม่มีผู้ที่ได้คะแนนในเกณฑ์ดีมากเลย อย่างนี้ไม่เรียกว่าวิกฤตได้อย่างไร”

๑. ผู้พูดเห็นว่าผลการทดสอบทักษะการใช้ภาษาไทยไม่น่าพอใจ
๒. ผู้พูดวิตกว่าการเรียนการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยถึงขั้นต้องปรับปรุง
๓. ผู้พูดเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัย
๔. ผู้พูดเห็นว่าไม่มีประโยชน์ที่จะจัดการทดสอบทักษะภาษาไทยในมหาวิทยาลัย



๖๘. ข้อใดไม่น่าจะเป็นสาเหตุที่ทำให้มีการพูดประโยคต่อไปนี้

“น่าจะดีนะ เราจะได้ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมด้วย”

๑. การประกาศให้นิคมอุตสาหกรรมเป็นเขตปลอดมลพิษ
๒. การรณรงค์ให้ใช้เตาเผาขยะแบบไร้ควันพิษในโรงงาน
๓. การอนุญาตให้ค้าขายบนทางเท้าได้โดยไม่มีวันหยุด
๔. การเปลี่ยนสถานีขนส่งเป็นสวนสาธารณะกลางเมือง

๖๙. ในข้อความต่อไปนี้ “หัวใจของธุรกิจนี้” มีความหมายตามข้อใด

หัวใจของธุรกิจนี้แตกต่างจากที่อื่นซึ่งอาจจะสนใจพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ดีเลิศบ้าง
ขยายเครือข่ายอย่างกว้างขวางบ้าง ส่วนเราต้องยืนหยัดให้ได้ท่ามกลางความ
เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

๑. ความมั่นคงขององค์กร
๒. คุณภาพของสินค้า
๓. ความมีสัมพันธภาพที่ดี
๔. การเติบโตของธุรกิจ



๓๐. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

การทำพู่กันจีนจากขนสัตว์เริ่มด้วยการเลือกวัสดุ ทำความสะอาด
สาบ แล้วประกอบเข้ากับด้าม โดยต้องระวังให้ขนของปลายพู่กัน
เรียงเท่ากันอย่างเป็นระเบียบ เพื่อให้ให้น้ำหมึกเดินสม่ำเสมอ

- | | |
|-----------------|----------------------|
| ๑. คุณค่า | ๒. วิธีทำ |
| ๓. ชนิดของวัสดุ | ๔. ความประณีตในการทำ |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๓๑ - ๓๒

เรารู้สึกได้ถึงความแตกต่างเมื่อเราปลูกส้มแบบเกษตรอินทรีย์ เราไม่ได้ลงทุนมาก
ตั้งแต่ต้นปีมาใช้ไปไม่กี่พันบาท ชาวบ้านไม่หมิ่นยาเคมี ไม่มีมลภาวะ สภาพร่างกาย
เราดีขึ้นทันตาเห็น ตอนแรกคิดว่าทำยาก เดียวนี้รู้แล้ว อยากให้คนปลูกส้มแบบใช้
สารเคมีหันมาทำแบบเรากันมากขึ้น

๓๑. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

๑. ผู้พูดเพิ่งเริ่มอาชีพเกษตรกรรมเป็นครั้งแรก
๒. ไร่ส้มอินทรีย์ทำได้ง่ายและได้ผลดีหลายด้าน
๓. การปลูกส้มแบบใช้สารเคมีมีต้นทุนสูงกว่าแบบอินทรีย์มาก
๔. ผู้พูดพอใจที่แข็งแรงขึ้นเพราะไม่ต้องสูดดมสารเคมี



๗๒. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้พูด

๑. บอกกล่าวให้คนรู้จักผลงานเกษตรอินทรีย์ที่ตนทำอยู่
๒. ตักเตือนให้คนระวังในการกินส้มที่ปลูกแบบใช้สารเคมี
๓. ชักชวนเพื่อนเกษตรกรให้เปลี่ยนมาทำไร่แบบเกษตรอินทรีย์
๔. แนะนำคุณค่าของส้มที่ได้จากไร่แบบเกษตรอินทรีย์

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗๓ - ๗๔

คนเราถึงจะเป็นใหญ่ปานใดก็ดี ยังคงมีผู้อื่นหรือสิ่งอื่นที่ใหญ่กว่า ซึ่งถ้าเป็นผู้มีความคิดชอบก็จะต้องเคารพนับถือ แม้พระบรมศาสดาที่เรานิยมว่าประเสริฐกว่ามนุษย์ ทั้งปวงก็ยังคงทรงแสดงคารวะต่อพระธรรม

๗๓. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นบุคลิกภาพของผู้เขียน

๑. มีคุณธรรม
๒. อ่อนน้อมถ่อมตน
๓. มีความคิดเฉียบคม
๔. มีความรู้ทางวิชาการสูง



๗๔. ผู้เขียนใช้วิธีการนำเสนอตามข้อใด

๑. ยกตัวอย่างประกอบให้เห็นจริง
๒. เปรียบเทียบให้เห็นภาพ
๓. อธิบายโดยการนิยาม
๔. บรรยายให้รู้กระจ่างชัด

๗๕. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

การไม่กินอาหารเช้าจะทำให้ร่างกายขาดพลังงาน และจะมีผลต่อการเรียนรู้และความจำ เพราะสารอาหารหลักที่ให้พลังงานคือกลูโคสจากอาหาร ดังนั้นการกินอาหารเช้าจึงทำให้สมองทำงานได้ดี โดยเฉพาะเด็กนักเรียนจะช่วยให้มีสมาธิในการเรียน

๑. นักเรียนควรกินอาหารเช้าเพราะจะช่วยให้เรียนหนังสือได้ดีขึ้น
๒. ผู้ใหญ่อาจงดอาหารเช้าได้เพราะไม่ได้อยู่ในวัยเรียน
๓. ทุกคนควรกินอาหารเช้าเพราะจะช่วยการทำงานของสมอง
๔. อาหารเช้ามีประโยชน์เพราะทำให้ร่างกายได้รับพลังงาน



๗๖. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

ตำราอาหารจีนยกให้สาหร่ายเป็น “สุดยอดแห่งผลไม้” เนื่องจากมีรสชาติหวานเย็น และมีคุณค่าทางอาหารสูงเพราะมีธาตุอาหาร เช่น เบตาแคโรทีนและวิตามินซี สาหร่ายมีหลายพันธุ์ แต่ที่แพร่หลายก็คือสาหร่ายหอมและสาหร่ายหิมะ

๑. ข้อมูลพันธุ์สาหร่าย
๒. ประโยชน์ของสาหร่าย
๓. วิธีการเลือกซื้อสาหร่าย
๔. ความนิยมในการรับประทานสาหร่าย

๗๗. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

เนื่องจากนักดำน้ำต้องทำงานอยู่ภายใต้ความกดดัน ต่อสู้กับกระแสน้ำ คลื่นลม ความหนาวเย็น ความโดดเดี่ยว อันตรายจากสัตว์ทะเล และโรคที่เกิดขึ้นจากการดำน้ำ ดังนั้นผู้ที่ทำงานใต้น้ำจะต้องเป็นผู้ที่แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติ มีการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ดี

๑. ผู้ทำงานใต้น้ำทุกคนต้องมีร่างกายสมบูรณ์
๒. ความโดดเดี่ยวทำให้นักดำน้ำเป็นโรคที่เกิดจากการดำน้ำ
๓. กระแสน้ำ คลื่นลม และอุณหภูมิเป็นปัญหาในการทำงานใต้น้ำ
๔. อุปสรรคในการทำงานใต้น้ำอาจผ่านพ้นไปได้เพราะความมีสติ



๓๘. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

ถนนพหลโยธินเป็นช่องทางหลวงที่เชื่อมกรุงเทพฯ กับจังหวัดทางเหนือของไทย ตั้งชื่อเป็นอนุสรณ์แก่พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน) หัวหน้าคณะราษฎร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ และอดีตนายกรัฐมนตรีคนแรกของประเทศไทย รัฐบาลให้ตั้งชื่อว่าถนนพหลโยธิน เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๓

๑. ที่มาของชื่อถนน
๒. ผู้ตั้งชื่อถนน
๓. ปีที่สร้างถนน
๔. ประโยชน์ใช้สอยของถนน

๓๙. ข้อใดเป็นแนวคิดของข้อความต่อไปนี้

ไม่สำคัญหรอกว่าชีวิตนี้เคยล้มหรือไม่เคยล้ม แต่อยู่ที่ว่าสามารถลุกขึ้นได้ทุกครั้งที่ล้มหรือไม่ บางคนเพราะล้มจึงได้รู้ข้อผิดพลาด แล้วนำจุดที่เคยพลาดพลังนั้นมาทำกำไรให้ชีวิตในอนาคต จนลุกขึ้นยืนได้อีกครั้ง

๑. ทุกคนล้วนแต่เคยสมหวังและผิดหวังในชีวิตมาแล้ว
๒. การยอมแพ้อุปสรรคยอมไม่ก่อให้เกิดประโยชน์อะไร
๓. การนำข้อผิดพลาดมาเป็นบทเรียนทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จได้
๔. การฟื้นฟูกิจการที่ล้มเหลวให้ได้กำไรไม่ใช่เรื่องเหลือวิสัยที่จะกระทำ



๘๐. ผู้เขียนเจตนาจะให้แนวคิดตามข้อใด

ธรรมชาติของชาติที่กำลังเจริญย่อมจะเดินไปข้างหน้าเสมอ แต่ถ้าเดิน
เข้าป่าเข้ารกหนักเข้าก็ถ่วงความเจริญลงไป

๑. ธรรมชาติของภาษาต้องมีการเปลี่ยนแปลง
๒. ความเจริญของชาติบ้านเมืองอยู่ที่ภาษา
๓. ภาษาเปลี่ยนแปลงได้แต่ต้องมีขอบเขต
๔. ชาติที่กำลังพัฒนาควรพัฒนาภาษาด้วย

๘๑. ข้อใดเหมาะจะเติมลงช่องว่างในโคลงสองสุภาพ ๒ บทนี้

ของควาพลันเสพแล้ว
ลับไม้หมดศรี

ของหวาน...(ข)...ถูกไม้
แต่ล้วนอย่างดี

ยามสุริยเคลื่อน....(ก)...

หลายสิ่งเสาะหาได้
นักรบ

๑. (ก) กล้อย (ข) นี้
๒. (ก) ที่ (ข) พาน
๓. (ก) คลาด (ข) เป็น
๔. (ก) แคล้ว (ข) มี



๘๒. ข้อความต่อไปนี้เมื่อจัดวรรคถูกต้องตามฉันทลักษณ์จะเป็นคำประพันธ์ชนิดใด

เสด็จพันทวารเรศข้ามคูเวียงหวันฤทัยท่านเพียงจก้าพระองค์ก็อ่อนเอียงเอน
อาสน์อกระรัวมัวหน้าสิ้นสำนเสียวแสง

๑. โคลง
๒. กลอน
๓. ฉันท์
๔. ร่าย

๘๓. คำกล่าวในข้อใดไม่ต้องการคำตอบจากคู่สนทนา

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| ๑. นี่ลูกเต้าของใครได้ไหนมา | ดูหน้าตายิ้มย่องผ่องแผ้ว |
| ๒. ยังเด็กนักได้สักกี่เดือนแล้ว | ลูกแก้วจงแผลงแจ้งกิจจา |
| ๓. ใครแกงฟักขึ้นมาเวลานี้ | ไปหาตัวมานีอย่าได้ช้า |
| ๔. ถ้าหนุ่มแน่นแมนเหมือนแต่ก่อนไซ้ | จะเกรงกลัวอะไรกับไฟรี |



๘๔. ข้อใดใช้สัมผัสเพียงชนิดเดียว

๑. พักตร์น้องละอองนวลปลั่งเปล่ง
๒. งามประหลาดเลิศล้ำเสนา
๓. อรชรอ่อนแอ้นทั้งอินทรีย์
๔. ดังกินรีลงสรลงคาลัย

๘๕. ข้อใดมีลักษณะเป็นบทร่ำพันนिरาตอย่างเห็นได้ชัด

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ๑. ชมพนมพนาเวศห้วย | เหวหิน |
| ๒. ทุกเขาะชอกคีขริน | ร่อนน้ำ |
| ๓. จักชวนแม่สรงสินธุ์ | แสนสนุก |
| ๔. สนานอุทกท่าถ้ำ | เลื่อนท้องแถวธาร |



๘๖. ข้อใดไม่ใช้ภาพพจน์

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ๑. หนึ่งสัมเทพรส | หวานปรากฏรสเนบเนียน |
| สัมเหม็นหล่นอากีรณ | เปลือกบางอ่อนหนอนชอบใจ |
| ๒. อย่างหนึ่งสัมสันดาน | หมอใช้การยาสำคัญ |
| เรียกชื่อสัมเหมือนกัน | กินบได้ใช้ทำยา |
| ๓. สัมหนึ่งสีผิวเหลือง | มาแต่เมืองตรังกานู |
| รสชาติก็พอดู | รสสนิทหวานปานตาลchim |
| ๔. พรรณหนึ่งเรียกสัมจุก | ผลห้ามสุกดูสลอน |
| เปลือกบางคิดบังอร | โคมแบบบางร่างอย่างเขียน |

๘๗. คำประพันธ์ต่อไปนี้ใช้ภาพพจน์กี่แห่ง

พระนักสิทธิ์พิศดูเป็นครู่พัก	หัวร่อหนักรูปร่างมันช่างชัน
เมื่อตัวเดียวเจียวกลายเป็นหลายพันธุ์	กำลังมันมากนักเหมือนยักษ์มาร
กินคนผู้ปูปลาหญ้าใบไม้	มันทำได้หลายเล่ห์อายเตรฉาน
เขี้ยวเป็นเพชรเกล็ดเป็นนิลลื่นเป็นปาน	ถึงเอาขวานฟันฟาดไม้ขาดรอน

๑. ๑ แห่ง
๒. ๒ แห่ง
๓. ๓ แห่ง
๔. ๔ แห่ง



ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๘๘ - ๘๙

ไปถามปราชญ์บ่พร้อม	พาที
เปรียบดั่งเกร็ด	จิ้งกริ้ง
คนพาลพวกอวดดี	จ๊กกล่าว
ถามบ่ถามมันพิน	เฟื่องถ้อยเกินถาม

๘๘. ผู้แต่งไม่ใช้กลวิธีตามข้อใด

๑. ซ้ำคำ
๒. เล่นคำ
๓. ภาพพจน์
๔. สัมผัสพยัญชนะ

๘๙. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้แต่ง

๑. สอนมิให้เป็นคนพูดโอ้อวด
๒. แนะนำให้คบนักปราชญ์ที่สงวนคำพูด
๓. สอนมิให้เอาอย่างคนอวดดี
๔. แนะนำให้เป็นผู้ฟังมากกว่าเป็นผู้พูด



๕๐. ข้อความต่อไปนี้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องอะไร

หัวล้านได้หวี ตาบอดได้แว่น

๑. การได้รับของที่พ้นสมัย
๒. การได้รับของที่ผู้ได้รับรังเกียจ
๓. การได้รับของที่ไม่เป็นประโยชน์แก่ผู้ได้
๔. การได้รับของที่ปราศจากคุณค่า

๕๑. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้แต่งคำประพันธ์ต่อไปนี้

อันความคิดวิทยาเหมือนอาวุธ ประเสริฐสุดซ่อนใส่เสี้ยนในฝัก
สงวนคมสมนึกใครอีกสัก จึงค่อยชักเชือดฟันให้บรรลัย

๑. สอนให้รู้จักเลือกใช้อาวุธและสติปัญญาให้ถูกเวลา
๒. สอนเรื่องการใช้สติปัญญาและความรู้ให้ถูกจังหวะ
๓. แนะนำวิธีการใช้อาวุธให้เกิดผลดีตามความปรารถนา
๔. แนะนำวิธีการเก็บอาวุธเพื่อให้คมกริบเหมือนมีสติปัญญาอยู่เสมอ



ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๕๒ - ๕๓

- | | |
|---|--|
| ๑. อันผู้พื้ดีเหลือเป็นเนื้อหน่อ
รูปร่างน้อยจ้อยอร่อยใจ | เห็นต่อจะบุญหนักศักดิ์ใหญ่
จงกอดไว้เถิดคะอย่าละวาง |
| ๒. เออคะกระนั้นและจริงอยู่
ที่ไหนจะงามพร้อมเหมือนหม่อมเงาะ | รูปร่างผิวภูมิไม่สู้เหมาะ
ใครเห็นก็หัวเราะว่ารูปงาม |
| ๓. ถึงพื้จะรุ่งเรืองไปเบื้องหน้า
ดีแต่จะมาพานรานทาง | ก็ไม่พึงวาสนาอย่าอวดอ้าง
ไม่อดดูใจบ้างหรืออย่างไร |
| ๔. จึงออกมาว่ากับลูกสาว
เสียยศเสียศักดิ์ไม่รักตัว | ช่างทำความงามฉาวอีกคนชั่ว
เลือกผู้ใดจะเห็นเหมาะใจ |

๕๒. ข้อใดไม่มีน้ำเสียงประชด

๑. ข้อ ๑
๒. ข้อ ๒
๓. ข้อ ๓
๔. ข้อ ๔

๕๓. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงบุคคลที่ ๓

๑. ข้อ ๑
๒. ข้อ ๒
๓. ข้อ ๓
๔. ข้อ ๔



๕๔. ข้อใดมีถ้อยคำแสดงอารมณ์ของตัวละคร

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| ๑. ครั้นอ่านสารเสร็จสิ้นพระทรงฤทธิ์ | ถอนหายใจแล้วคิดสงสัย |
| ๒. บุษบาจะงามสักเพียงไร | จึงต้องใจระตุกทุบบุรี |
| ๓. เชิญเสด็จคลาไคลไปก่อน | แล้วจึงค่อยผันผ่อนมากรุงศรี |
| ๔. แม้นงามเหมือนจินตะหราวาตี | ถึงจะเสียชีวิก็ควรนั้ก |

๕๕. ข้อใดตีความได้ตรงกับข้อความต่อไปนี้

ลาภยศถาบรรดาศักดิ์ที่มีอยู่	รวยเลิศรู่อยู่เรือนทองสองล้านสาม
สมบัติมากลาภไม่ไหวใครจะปราม	สุดทำยห้ามแต่ร่างเนาเท่านั้นเอง

๑. บางคนโชคดีได้ลาภยศและเงินทองโดยไม่มีใครขวางได้
๒. คนเราไม่ควรโลภมากเอาแต่ตัดดวงความร่ำรวย ในที่สุดก็แบกไม่ไหว
๓. สมบัติทั้งหลายไม่ใช่สิ่งจีรังยั่งยืน มีความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
๔. คนเราเมื่อถึงคราวตายก็เอาเกียรติยศและทรัพย์สินติดตัวไปไม่ได้



๘๖. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในคำประพันธ์ต่อไปนี้

ชนใดมีชาติเชื้อ	เลวทราม
เพียรรุดสู้ห้ำพยายาม	หมั่นหมั่น
อยู่บดอยู่ฝนความ	รู้แก่ เกินแฮ
กลัวยศใหญ่ยิ่งชั้น	เช่นเชื้อผู้ดี

๑. คนเราควรตั้งอยู่ในความขยันหมั่นเพียร
๒. การแสวงหาความรู้เป็นประจำนำไปสู่ความสำเร็จ
๓. คนนิสัยเลวอาจเปลี่ยนกลับกลายเป็นคนนิสัยดีได้
๔. คนที่มีกำเนิดต่ำอาจพัฒนาจนเปลี่ยนสถานภาพให้สูงขึ้นได้

๘๗. คำประพันธ์ในข้อใดกล่าวถึงสิ่งที่แสดงวัฒนธรรมไทย

๑. ยাত্রยาตราบาทห่อนกระชั้น	ช่วงทำเทาเสมอ
๒. แก้วก่องทองสลับล้วน	ร่วงรุ่งเรืองแสง
๓. แห่อยู่สองข้างเข้า	คู่คล้อยเคียงไคล
๔. บังแทรกสองคู่สล้าย	สลับริ้วฉัตรเรียง



๘๘. คำประพันธ์ในข้อใดไม่แสดงความเชื่อของคนไทย

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ๑. ชาตินี้มีงมีแต่สองหัตถ์ | จงไปอุบัติเอาชาติใหม่ |
| ๒. ถ้าวาสนาเราเคยบำรุงรัก | ก็จะเป็นภักษ์ผลสืบไป |
| ๓. กรรมเวรสิ่งใดดังนี้ | ทูลพลาญโศกிரำพัน |
| ๔. จะได้รื่องเบื่องบาบา | ไปกว่าจะสิ้นชีวี |

๘๙. ข้อใดมีชื่อดอกไม้มากที่สุด

๑. ชมสร้อยฟ้าสารภีสี่ลุ่มเทศ
๒. พิกุลบุษนาคนมสวรรค์
๓. กิ่งกาหลงชงโคมะลิวัลย์
๔. เกดแก้วจำปามหาหงส์

๑๐๐. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึง “ช้าง”

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ๑. งามเร่งามโทท้าว | ท่านผู้ศึกสาร |
| ๒. สารทรงราชรามัญ | ลงล่าง แลนา |
| ๓. ไพเราะราชสุภา | ขิตสื่อ สารนา |
| ๔. ตรีภอกพทกขัว | อยู่เบื่องบนสาร |

